

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA			
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA			
Disciplina: <b>Gestão Escolar</b>	CR 04	CH 80	Professor: Paulo Aparecido Dias da Silva
Turma: Pedagogia – <b>V Período</b>	Período: 2017-2		Curso: Pedagogia – Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental

## 1 OBJETIVOS

- 1.1 Possibilitar o entendimento da atuação do profissional da educação na perspectiva da gestão democrática com base nos processos de participação e de construção da autonomia escolar;
- 1.2 Conhecer e compreender as características da gestão escolar participativa: bases teóricas e formas de desenvolvimento;
- 1.3 Analisar a função da escola no contexto atual e suas implicações quanto a gestão;
- 1.4 Conhecer e refletir sobre os conceitos de organização: gestão, participação e cultura organizacional na análise da realidade educacional brasileira;
- 1.5 Analisar estratégias de gestão coletiva do espaço educacional, integrando as contribuições dos diferentes atores: diretor, coordenadores, professores, pais, alunos e comunidade.
- 1.6 Conhecer a estrutura e organização das escolas e as condições de seu exercício profissional;
- 1.7 Conhecer as políticas educacionais vigentes que tem implicações diretas na organização da escola.

## 2 EMENTA

Política educacional: Problemas e Perspectivas. Descentralização e autonomia. Estrutura e funcionamento organizacional e curricular. A administração da educação e da escola e a formação dos elementos profissionais da educação. Projeto pedagógico: a autonomia construída no cotidiano da escola. Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico no Ensino Fundamental (Supervisão, Administração e Orientação).

### **3 PROGRAMA**

#### **3.1 Administração escolar: introdução crítica**

- 3.1.1 A administração capitalista;
- 3.1.2 Transformação social e educação escolar;
- 3.1.3 Administração escolar e transformação social.

#### **3.2 Organização e gestão da escola**

- 3.2.1 A escola como organização de trabalho e lugar de aprendizagem do professor;
- 3.2.2 Os conceitos de organização, gestão, participação e cultura organizacional;
- 3.2.3 O sistema de organização e gestão da escola.

#### **3.3 Gestão participativa:**

- 3.3.1 Princípios e características da gestão escolar participativa;
- 3.3.2 O planejamento escolar e o projeto pedagógico-curricular;
- 3.3.3 Organização geral do trabalho escolar;
- 3.3.4 As áreas de atuação do sistema de organização e gestão escolar – Ações, procedimentos e técnicas de coordenação do trabalho escolar.

### **4 METODOLOGIA**

Os conteúdos conceituais e procedimentais pertinentes à disciplina serão desenvolvidos com a utilização de aulas teóricas, expositivas e dialógicas; exercícios individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos (quando este estiver de fato enriquecendo o tema em estudo), pesquisas, seminários, debates, estudos individuais e em grupos.

### **5 AVALIAÇÃO**

Participação nos seminários e debates, apresentação de trabalhos em grupo, três avaliações escritas sem consulta e produção de um artigo (3 acadêmicos por trabalho). A pontuação será distribuída da seguinte forma:

- Seminário I: 100 pontos;
- Seminário II: 100 pontos;

Prova I: 100 pontos

Prova II: 100 pontos

Prova III: 100 pontos

Produção de um artigo (3 acadêmicos por trabalho) para apresentação na I JORNADA DO GRUPO DE PESQUISAS HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL (HISTEDBR – RO) que terá como tema “**EDUCAÇÃO E MARXISMO: 100 ANOS DA REVOLUÇÃO RUSSA**” que acontecerá no período de 11 a 13 de outubro de 2017 em Porto Velho –RO: 100 pontos

## REFERÊNCIAS

ADRIÃO, Theresa Maria de Freitas et al. Grupos empresariais na educação básica pública brasileira: limites à efetivação do direito à educação. **Educ. Soc.** [online]. 2016. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302016000100113&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302016000100113&script=sci_abstract&tlng=pt). Acesso em: 21 agos. 2017.

ADRIÃO, Theresa Maria de Freitas; PERONI, Vera. Implicações do Programa Dinheiro Direto na Escola para a gestão da escola pública. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 28, n. 98, p. 253-267, jan./abr. 2007. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302007000100013](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302007000100013). Acesso em: 21 agos. 2017.

KRAWCZYK, Nora. A gestão escolar: um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros. **Educ. Soc.** [online]. 1999, vol.20, n.67, pp.112-149. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73301999000200005&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73301999000200005&script=sci_abstract&tlng=pt). Acesso em: 21 agos. 2017.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed. Revista e ampliada. Goiânia: MF Livros, 2006.

MENDONÇA, Erasto Fortes. Estado patrimonial e gestão democrática do ensino público no Brasil. **Educ. Soc.** [online]. 2001, vol.22, n.75, pp. 84-108. ISSN 0101-7330. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302001000200007](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302001000200007) . Acesso em: 21 agos. 2017.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 1998.

\_\_\_\_\_. Parem de preparar para o trabalho!!! Reflexões acerca dos efeitos do neoliberalismo sobre a gestão e o papel da escola básica. In: FERRETI, Celso. Et al. (Orgs.). **Trabalho, formação e currículo**: Para onde vai a escola? São Paulo: Xamã, 1999.

\_\_\_\_\_. **Administração escolar**: introdução crítica. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PERONI, V. **Política educacional e papel do Estado**: no Brasil dos anos 1990. São

Paulo: Xamã, 2003.

ROSAR, Maria de Fatima Felix. **A dialética entre a concepção e a prática da gestão democrática no âmbito da educação básica no Brasil**. Educ. Soc. [online]. 1999, vol.20, n.69, pp.165 -176.

SAVIANI, Dermeval. **PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação**: Análise crítica da política do MEC. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

SOARES, José Francisco; XAVIER, Flávia Pereira. Pressupostos educacionais e estatísticos do IDEB. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 34, n. 124, p. 903-923, jul.-set. 2013. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302013000300013](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302013000300013)>. Acesso em: 21 agos. 2017.

## COMPLEMENTAR

APPLE, Michael e BEANE, James. (Orgs.). **Escolas democráticas**. São Paulo: Cortez, 1997.

BRASIL, - MEC/INEP. **Bases para um ensino de qualidade**. Brasília, 1999. Cadernos do cedes/Centro de Estudos Educação e Sociedade. **Arte & Manhas dos projetos Políticos e Pedagógicos**. v. 23/n.61. São Paulo: Cortez; Campinas: Cedes, 2003.

CARNEIRO, Moaci Alves. LDB fácil – **Leitura crítico-compreensiva artigo a artigo**. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

DAVIS, Claudia ... [et. al.] ; VIEIRA, Sofia Lerche. (org.). **Gestão da escola: desafios a enfrentar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

DEMO, Pedro. **Educação e Qualidade**. Campinas: Papyrus, 1994.

FERREIRA, Naura S.C. (Org.) **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios**. São Paulo: Cortez, 1998.

GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. (Orgs). **Autonomia da escola – Princípios e posições**. São Paulo: Cortez, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de Oliveira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estruturas e organização. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

LÜCK, Heloisa [et. al.]. **A escola participativa - o trabalho do gestor escolar**. 4.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MARQUES, Maria Rúbia Alves; SILVA, Maria Vieira (Orgs). **LDB: balanço e perspectivas para a educação brasileira**. Campinas, SP: Alínea, 2008.

PALMA FILHO, J. C. **Política educacional brasileira**: educação brasileira numa década de incerteza (1990-2000): avanços e retrocessos.

SACRISTÁN, Gimeno, José. **Poderes instáveis em educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

SILVA, Eurides Brito (Org.). **A educação básica pós-LDB**. São Paulo: Pioneira, 1998.

SILVA JUNIOR, Celestino da. **A escola pública como local de trabalho**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1990.

VIANNA, Ilca A. O. **Planejamento participativo na escola**. São Paulo: EPU, 1986.

UNESCO-MEC. **Gestão da escola fundamental**. São Paulo, Cortez, 1997.

*Bianca Santos Chisté*  
**Bianca Santos Chisté**  
Chefe do Departamento de Pedagogia  
UNIR - Campus de Rolim de Moura  
Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2016  
SIAPE 2494508